



RESOLUCIÓN DCS 559/2026

Ref. XEXP 34/2018

Bahía Blanca, 1 de octubre de 2026

VISTO

El contenido de la Res. CSU-395/2026, que aprueba el reglamento de Estudios de Posgrado Profesionales.

La Resolución AU-06/10 que crea la carrera de Maestría en Salud Colectiva en el ámbito de la Universidad Nacional del Sur.

La Resolución CSU-166/25 que aprueba el texto ordenado del Reglamento de funcionamiento, Plan de estudios y plantel docente de la carrera de posgrado Maestría en Salud Colectiva.

Y CONSIDERANDO:

Que, el Mg. Manuela Salas, solicita dictar el seminario de posgrado titulado: Género y Salud Colectiva;

Que, las características del seminario se encuadran dentro de las actividades de posgrados profesionales;

Que, el seminario está dirigido a profesionales del campo de la salud, docentes y graduados del DCS y de otros escenarios académicos;

Que, el seminario resulta de interés para el Departamento de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Sur;

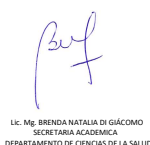
Lo aprobado en sesión ordinaria el 30 de septiembre;

Por ello:

EL CONSEJO DEPARTAMENTAL DE CIENCIAS DE LA SALUD
RESUELVE

ARTÍCULO 1º: Proponer a la Subsecretaría de Posgrado el dictado del seminario de Posgrado titulado: Género y Salud Colectiva, organizado por la Mg. Manuela Salas, que figura como anexo.

ARTÍCULO 2º: Pase a la Subsecretaría de Posgrado a sus efectos.



Lic. Mg. BRENDA NATALIA DI GIACOMO
SECRETARÍA ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

DI GIACOMO
Brenda Natalia
2026.10.05
10:17:31
-03'00'



Med. PABLO BADR
DIRECTOR DECANO
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Firmado
digitalmente por
BADR Pablo Julian
Fecha: 2026.10.05
11:24:03 -03'00'



Anexo
Res DCS 559/2026

Maestría en Salud Colectiva

SEMINARIO DE POSGRADO

Título: Género y Salud Colectiva

DOCENTE: Mg. Manuela Salas

FECHAS: 06 y 13 de noviembre 2026

JUSTIFICACIÓN

El género interviene en los procesos de salud-enfermedad-atención y cuidado, al incidir en las condiciones y los modos de vida, las exposiciones y riesgos, y el acceso y la utilización de los servicios de salud. Sus efectos se articulan con otros determinantes sociales, como la clase, la pertenencia étnico-racial, la educación y el empleo, y producen desigualdades específicas en la salud de mujeres, varones y disidencias sexo-genéricas.

Las relaciones y jerarquías de género también atraviesan la producción del conocimiento biomédico, la formación y práctica de las profesiones sanitarias y la organización de los servicios. Desde los aportes de la medicina social latinoamericana, la salud colectiva y los estudios feministas y de género, el seminario propone analizar críticamente estas dimensiones y contribuir a una atención sanitaria basada en la equidad y los derechos humanos.

OBJETIVO GENERAL

Comprender las formas en que el género interviene en los procesos de salud-enfermedad-atención y cuidado de mujeres, varones y disidencias sexo-genéricas, desde una perspectiva de salud colectiva y de derechos humanos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al finalizar este seminario, las y los participantes serán capaces de:

- Comprender el género como determinante social de la salud y analizar su articulación con la clase social, el empleo, la educación y los procesos de racialización.
- Analizar los efectos de los roles y estereotipos de género sobre los procesos de salud-enfermedad-atención y cuidado.
- Identificar los sesgos androcéntricos y cisheterocéntricos presentes en la investigación y la práctica biomédicas.
- Analizar cómo las relaciones de género atraviesan la formación, la práctica y la organización jerárquica de las profesiones sanitarias.

METODOLOGÍA

El seminario articulará la fundamentación teórica con su aplicación práctica. Se realizarán exposiciones conceptuales, destinadas a presentar los principales marcos teóricos, y se analizarán situaciones que promuevan la reflexión crítica y la discusión grupal. Asimismo, se



propondrán actividades grupales y ejercicios individuales orientados a aplicar los conceptos tanto a la práctica profesional como a los proyectos de investigación o tesis de las y los participantes.

PROGRAMA

UNIDAD 1: Perspectiva de género. Debates en torno a las categorías sexo y género. Introducción a la Perspectiva de Género en el Sector Salud. Género e interseccionalidades en el marco de la determinación social de la salud. Triple inequidad.

UNIDAD 2: Servicios de salud y género. Desigualdades de género en el acceso y la atención sanitaria. Medicalización. De la salud trans a la salud no cissexista. Análisis de las políticas y los programas de salud dirigidos a las mujeres. Injusticia epistémica, definiciones, situaciones y su implicancia en el campo de la salud.

UNIDAD 3: División sexual del trabajo sanitario. Feminización y distribución por sexo en las profesiones, especialidades y servicios. Segregación horizontal y vertical. Relaciones jerárquicas y habitus profesional. Organización social y valoración del cuidado.

EVALUACIÓN

La evaluación del seminario se basará en la asistencia y participación en las actividades propuestas. Entrega de trabajo monográfico final.

BIBLIOGRAFÍA

Unidad 1. Género y determinación social de la salud

Breilh, Jaime (1999). "La inequidad y la perspectiva de los sin poder. Construcción de lo social y el género".

Esteban, Mari Luz (2006). "El estudio de la salud y el género: las ventajas de un enfoque antropológico y feminista". *Salud Colectiva*, 2(1), 9-20.

Pombo, María Gabriela (2012). "La inclusión de la perspectiva de género en el campo de la salud. Disputas por la (des)politización del género". *Márgenes*, 66.

Unidad 2. Servicios, biomedicina y producción del conocimiento

Tajer, Débora (2012). "Construyendo una agenda de género en las políticas públicas de salud".

Millet, Anne (2020). *Cissexismo y salud. Algunas ideas desde el otro lado*.

Fricker, Miranda (2017). *Injusticia epistémica. El poder y la ética del conocimiento*, capítulos 1 y 7.

Radi, Blas y Pérez, Moira (2018). "Injusticia epistémica en el ámbito de la salud: perspectivas desde la epistemología social".

Vázquez-Santiago, Soledad y Garrido-Peña, Francisco (2016). "El enfoque de género en las necesidades de atención sociosanitaria". Maffía, Diana. "Contra las dicotomías: feminismo y epistemología crítica".

Haraway, Donna. "Conocimientos situados: la cuestión científica en el feminismo y el privilegio de la perspectiva parcial".

Unidad 3. Profesiones sanitarias, jerarquías y cuidados

BURIN, Mabel. (2008). Las "fronteras de cristal" en la carrera laboral de las mujeres. Género, subjetividad y globalización. Anuario de Psicología. Universitat de Barcelona, 39(1), 75-86.

Castro, Roberto (2014). "Génesis y práctica del habitus médico autoritario en México".

Ramacciotti, Karina Inés (2020). "Cuidar en tiempos de pandemia". *Descentrada*, 4(2), e126.